

# **Bobbie le bateau**

## **Plan de leçon 1 – Les VFI**

**Auditoire cible : combinaison de jeunes enfants et d'adultes**

**Taille de l'auditoire : petit à moyen**

**Participants de l'équipe**     - opérateur  
  - acolyte

**Matériel requis** - **Sac de gilets de sauvetage ou VFI de Bobbie : contient diverses tailles de VFI et de gilets de sauvetage pour enfants et pour adultes (certains américains, si possible).**  
- **4 petites chaises pour enfants**

**Endroit**                             - à l'intérieur ou à l'extérieur  
  - salle de classe, scène, etc.

### **APERÇU**

Bobbie et son acolyte interagissent tout au long de la présentation. L'équipe que forment Bobbie et son acolyte enseignent toutes les règles et tous les éléments importants. Ils captent l'attention des enfants en leur posant des questions tout au long de la présentation. Bobbie fait des bouffonneries qui font sourire et rire les enfants tout en leur communiquant les renseignements éducatifs. Cependant, et par-dessus tout, Bobbie capte leur attention de manière à ce qu'ils n'oublient pas ce qu'ils apprennent.

Bobbie devrait toujours bouger ou être en action pour avoir l'air vivant. C'est là que la magie de Bobbie est si efficace; les enfants ont beaucoup de plaisir et profitent de la valeur éducative de leur nouvel ami. Le plan de leçon ci-dessous fournit des directives et la matière générale à enseigner. Vous avez cependant la responsabilité de conférer à Bobbie toute sa valeur de divertissement. Ayez du plaisir avec lui. Vous découvrirez que Bobbie conquiert facilement le cœur et l'esprit des membres de l'auditoire.

Avant d'être présenté, Bobbie ne devrait pas être vu des enfants, si possible. Sinon, placez alors Bobbie en retrait à côté du lieu de présentation, les yeux fermés (comme s'il dormait).

### **Acolyte**

Je m'appelle \_\_\_\_\_. Je suis un membre de la Garde côtière auxiliaire canadienne et je suis ici pour vous parler de gilets de sauvetage. Aujourd'hui, j'ai un ami très spécial avec moi. C'est un petit bateau de sécurité qui s'appelle Bobbie. Il adore les enfants et il est le petit bateau le plus intelligent au monde. Aujourd'hui Bobbie m'aidera à vous parler des gilets de sauvetage ou vêtements de flottaison individuels (les VFI).

L'acolyte retire la couverture.

Bobbie se repose. Ça nous a pris du temps à venir ici. Pensez-vous qu'on devrait le réveiller ?

### **Auditoire**

Réagit.

### **Acolyte**

Je compte jusqu'à trois, puis on dit tous ensemble, « Réveille-toi, Bobbie ! »

### **Bobbie**

Allô tout le monde. Je m'appelle Bobbie. Je suis ici pour aider à \_\_\_\_\_ à vous parler des VFI.

### **Acolyte**

Bobbie, avant d'aller plus loin, connais-tu une règle de sécurité qui parle de VFI ?

## **Bobbie**

Certainement. Il ne suffit pas d'apporter un gilet de sauvetage, il faut le porter. Pour flotter comme moi, on porte un VFI.

## **Acolyte**

Q : Pourquoi est-ce qu'il est important de porter un VFI quand on va en bateau ?

## **Auditoire**

Réagit.

## **Acolyte**

R : Au cas où le bateau chavire ou au cas où on tombe à l'eau.

Peux-tu imaginer à quel point il serait difficile d'essayer de mettre un gilet de sauvetage ou un VFI dans l'eau ? Et si tu tombais par-dessus bord et tu ne pouvais pas atteindre ton gilet de sauvetage ou ton VFI ? C'est toujours beaucoup plus sécuritaire de porter un gilet de sauvetage en tout temps. Les gilets de sauvetage ou les VFI sont comme des ceintures de sécurité ou des sièges d'auto. On porte toujours une ceinture de sécurité quand on est en voiture, n'est-ce pas ? En bateau, sur le quai ou près de l'eau, on devrait toujours porter un VFI.

## **Bobbie**

\_\_\_\_\_, as-tu amené ton sac pour montrer aux gens ?

## **Acolyte**

Bien sûr, Bobbie. Le voici.

*L'acolyte sort le sac d'équipement avec les gilets de sauvetage et les VFI.*

**Acolyte**

Il y a trois règles importantes que nous devrions tous connaître au sujet des gilets de sauvetage ou des VFI.

**Bobbie**

Je connais la première règle. Il doit y avoir un gilet de sauvetage ou un VFI pour chaque personne à bord du bateau.

**Acolyte**

C'est ça, Bobbie. Pour montrer à tout le monde ce que nous voulons dire, nous allons faire une petite démonstration.

L'acolyte dispose quatre chaises d'enfants à la manière des sièges d'un bateau et demande l'aide de quatre volontaires. L'acolyte leur donne ensuite trois gilets de sauvetage.

**Acolyte**

Ça ne va pas, Bobbie ?

**Bobbie (ayant l'air peiné)**

Oh, non ! Il y a seulement trois gilets de sauvetage pour quatre personnes. Il y a quelqu'un qui n'a pas de gilet de sauvetage.

**Acolyte**

Exactement, Bobbie. Il n'y a pas assez de gilets de sauvetage pour que chaque personne à bord en ait un. Alors, Bobbie, dit la première règle à tout le monde.

**Bobbie**

Il doit y avoir assez de gilets de sauvetage pour que chaque personne à bord en ait un.

*L'acolyte donne un gilet de sauvetage au quatrième enfant.*

**Bobbie (ayant l'air heureux)**

C'est mieux maintenant. Chaque personne a un gilet de sauvetage. Je me sens mieux parce que chaque personne a un gilet de sauvetage.

\_\_\_\_\_, je connais la deuxième règle au sujet des gilets de sauvetage.

**Acolyte**

Quelle est la deuxième règle au sujet des gilets de sauvetage, Bobbie ?

*L'acolyte ouvre le gilet de sauvetage de façon à montrer l'étiquette à l'intérieur.*

**Acolyte**

Regardez cette étiquette pour voir si le gilet est approuvé au Canada. Bobbie, connais-tu le nom des trois organismes gouvernementaux qui approuvent les gilets de sauvetage ?

**Bobbie**

Certainement, \_\_\_\_\_. Il s'agit de :  
Transports Canada,  
la Garde côtière canadienne et  
le ministère des Pêches et des Océans.

**Acolyte**

Exactement, Bobbie. Je vois que tu écoutais l'enseignant lors de la leçon sur les gilets de sauvetage. Il s'agit de :  
Transports Canada,  
la Garde côtière canadienne et  
le ministère des Pêches et des Océans.

**Bobbie**

\_\_\_\_\_, est-ce que ce sont tous les gilets de sauvetages qui sont approuvés pour le Canada ?

*L'acolyte montre un gilet de sauvetage et une veste de ski approuvés pour les États-Unis.*

### **Acolyte**

C'est une très bonne question, Bobbie. Non, ce ne sont pas tous les gilets de sauvetage qui sont approuvés pour le Canada. Certains gilets de sauvetage peuvent avoir une mention indiquant qu'ils sont approuvés pour les États-Unis ou peuvent avoir l'air d'un gilet de sauvetage quand ils ne le sont vraiment pas. Il est important de toujours lire l'étiquette avant d'acheter un gilet de sauvetage.

Bobbie, quelle est la troisième règle au sujet des gilets de sauvetage ?

### **Bobbie**

Votre gilet de sauvetage doit être de la bonne taille et bien ajusté.

*L'acolyte prend un gilet de sauvetage pour enfant et demande à l'adulte de le porter.*

### **Acolyte**

Ce gilet de sauvetage n'est pas très bien ajusté, n'est-ce pas ? Nous avons besoin d'un enfant pour venir essayer un gilet de sauvetage.

*L'acolyte prend un gilet de sauvetage pour adulte et demande à l'enfant de le porter.*

### **Bobbie**

Ah, ça alors ! C'est vraiment grand.

L'acolyte prend la sangle pour le cou et enlève le gilet de sauvetage de l'enfant.

**Bobbie**

\_\_\_\_\_, ce gilet de sauvetage n'a pas l'air bien ajusté du tout.

**Acolyte**

Tu as raison, Bobbie, et notre message peut sauver des vies ! Le gilet de sauvetage n'est pas très bien ajusté. Ça peut être dangereux. Essayons maintenant un gilet de sauvetage de la bonne taille.

*L'acolyte prend un gilet de sauvetage de la taille appropriée pour l'enfant et lui demande de le mettre.*

**Acolyte**

Vous voyez ? Celui-là est de la bonne taille et bien ajusté.

*L'acolyte prend le gilet de sauvetage par le collet et soulève l'enfant.*

**Bobbie**

Oh, que j'aime ça !

Il y a différents gilets de sauvetage pour enfants, pas vrai ?

**Acolyte**

Oui, Bobbie, en effet.

*L'acolyte montre les différentes tailles de gilets de sauvetage pour enfants (bébé, enfant et jeune).*

**Acolyte**

Et il y en a différents types pour adultes aussi.

L'acolyte montre les différents types de gilets de sauvetage pour adultes.

**Acolyte**

Eh bien, Bobbie, je crois que nous avons couvert tous les points importants au sujet des gilets de sauvetage. As-tu quelque chose à ajouter ?

**Bobbie**

Je suis d'accord. Je crois que nous avons couvert tous les points. Devrions-nous revoir tout ce que nous avons appris aujourd'hui ?

**Acolyte**

Excellente idée. Revoyons ce que nous avons appris aujourd'hui. Bobbie, aimerais-tu dire à tout le monde les trois règles au sujet des gilets de sauvetage ? Peut-être que certains de nos amis ici présents aimeraient t'aider ?

**Bobbie**

Combien de gilets de sauvetage doivent être à bord ?

**Auditoire**

Réagit.

**Bobbie**

Ton gilet de sauvetage doit-il être approuvé ? Par qui ?

**Auditoire**

Réagit.

## **Bobbie**

Ton gilet de sauvetage doit être de la bonne taille et bien ajusté.

## **Acolyte**

Excellent ! Vous vous êtes bien souvenus des règles. Il est temps que Bobbie et moi partions. J'espère que le reste de votre journée sera agréable et que vous vous souviendrez d'agir prudemment près de l'eau et des bateaux. Peu importe où vous êtes, en bateau, au lac, dans une piscine, au quai ou sur le bord, souvenez-vous que

## **Bobbie**

La sécurité d'abord, c'est la règle d'or. Suis-la; tu seras « sympa ». Qu'est-ce que j'ai dit ? Il ne suffit pas d'apporter son gilet de sauvetage, il faut le porter. Pour flotter comme moi, portez votre VFI.

**RÉPÉTEZ !**

Je ne peux pas vous entendre. Plus fort ! (RÉPÈTE.)

Très bien. Au revoir.

*Bobbie ferme les yeux et l'acolyte le couvre avec la couverture.*

**FIN.**

# **Bobbie le bateau**

## **Plan de leçon 2 – Sécurité nautique**

**Auditoire cible** : jeunes enfants

**Taille de l'auditoire** : petit à moyen

**Participants de l'équipe** – opérateur  
- acolyte

**Matériel requis** – la trousse de flottaison de Bobbie, quelques VFI pour enfants, certains objets qui flottent, de la corde, des bâtons, un ballon de plage, un gilet de sauvetage, une glacière, un croc de marinier, etc.

- 4 petites chaises pour enfants

**Endroit** – à l'intérieur ou à l'extérieur  
- salle de classe, scène, etc.

### **APERÇU**

Bobbie et son acolyte interagissent tout au long de la présentation. L'équipe que forment Bobbie et son acolyte enseignent l'ensemble des règles et des éléments importants. Ils captent l'attention des enfants en leur posant des questions tout au long de la présentation. Bobbie fait des bouffonneries qui font sourire et rire les enfants tout en leur communiquant les informations à apprendre. Cependant, et par-dessus tout, Bobbie maintient leur attention afin qu'ils n'oublient pas ce qu'ils apprennent.

Bobbie devrait toujours bouger ou être en action pour avoir l'air vivant. C'est là où la magie qu'il confère le rend si efficace. Les enfants, tout en ayant beaucoup de plaisir, bénéficient de la valeur éducative de leur nouvel ami. Le plan de leçon ci-dessous fournit des

directives et la matière générale à enseigner. Vous avez cependant la responsabilité de conférer à Bobbie toute sa valeur de divertissement. Ayez du plaisir avec lui. Vous découvrirez que Bobbie conquiert facilement le cœur et l'esprit des membres de l'auditoire.

Avant d'être présenté, Bobbie ne devrait pas être vu des enfants, si possible. Sinon, placez Bobbie en retrait, à côté du lieu de présentation, les yeux fermés (comme s'il dormait).

### **Acolyte**

Bonjour tout le monde ! Je m'appelle \_\_\_\_\_. Je suis un membre de la Garde côtière auxiliaire canadienne et je suis ici pour vous parler de sécurité nautique. Aujourd'hui, j'ai un ami très spécial avec moi. C'est un petit bateau de sécurité qui s'appelle Bobbie. Il adore les enfants et il est le petit bateau le plus intelligent au monde. Bobbie et moi parleront de porter un gilet de sauvetage ou un vêtement de flottaison individuel -- ou VFI --chaque fois qu'on fait du bateau ou, dans certains cas, quand on nage.

Bobbie se repose. Pensez-vous qu'on devrait le réveiller ? (*BOBBIE BOUGE LÉGÈREMENT SOUS LA COUVERTURE.*)

Acolyte : (ÉTONNÉ)

Qu'est-ce que qui se passe ? Qu'est-ce que c'est, d'après vous ?

### **Auditoire**

Répond.  
(*L'ACOLYTE RETIRE LA COUVERTURE.*)

### **Acolyte**

Je compte jusqu'à trois, puis on dit tous ensemble, « Réveille-toi, Bobbie ! »

Je pense qu'il se réveille ! Bonjour (bonsoir), Bobbie !

**Bobbie**

Oh Allô, \_\_\_\_\_. Es-tu avec des amis ? Où sommes-nous ? Qui sont ces enfants ?

**Acolyte**

Tu peux venir Ne te gêne pas Ils ne te connaissent pas non plus.

**Bobbie**

Je peux rester ici pendant un moment ?

**Acolyte**

Bien sûr. Mais avant, pourquoi ne pas te présenter et dire pourquoi tu es ici ?

**Bobbie**

Oh Allô tout le monde. Je m'appelle Bobbie. Je suis ici pour aider à \_\_\_\_\_ à vous parler de la sécurité près de l'eau et en bateau, la sécurité nautique.

*Bobbie essaie ensuite d'avancer plus près.*

**Acolyte**

Bobbie, tu connais des règles au sujet de la sécurité nautique, n'est-ce pas ?

**Bobbie**

Certainement. J'en connais six. Est-ce qu'on devrait les dire à tout le monde ?

**Acolyte**

Excellente idée ! Allons-y, Bobbie. Quelle est la règle de sécurité nautique numéro un ?

## **Bobbie**

Il ne suffit pas d'apporter un gilet de sauvetage, il faut le porter  
Pour flotter comme moi, on porte un VFI.

## **Acolyte**

Q : Ça veut dire quoi, VFI ? (RÉPONSES.) Vêtement de flottaison individuel - VFI C'est une veste qui aide à flotter dans l'eau  
Pourquoi est-ce que c'est important de porter un gilet de sauvetage ou un VFI quand on va en bateau ?

## **Auditoire**

Répond.

## **Acolyte**

A : Au cas où le bateau chavire ou au cas où on tombe à l'eau.

Peux-tu imaginer à quel point il serait difficile d'essayer de mettre un gilet de sauvetage dans l'eau ? Et si tu tombais par-dessus bord et que tu ne pouvais pas atteindre ton gilet de sauvetage ? C'est toujours beaucoup plus sécuritaire de porter un gilet de sauvetage en tout temps. On porte toujours une ceinture de sécurité quand on est en voiture, n'est-ce pas ? En bateau, sur le quai ou près de l'eau, on devrait toujours porter un gilet de sauvetage.

(Essayage de gilets de sauvetage.)

## **Bobbie**

Souvenez-vous, les enfants : les gilets de sauvetages flottent, vous ne flottez pas.

## **Acolyte**

D'accord, Bobbie. Quelle est la règle de sécurité nautique numéro deux ?

**Bobbie**

On ne se promène jamais sur la partie avant d'un bateau. On pourrait tomber et ne pas flotter.

**Acolyte**

Certains bateaux n'ont pas de sièges à la partie avant (ou poupe). Dans ces bateaux, on ne devrait jamais se promener sur la poupe. *(L'acolyte touche Bobbie.)*

**Bobbie**

Ça chatouille.

**Acolyte**

S'il y a une grosse vague, on risque de tomber à l'eau, et le bateau pourrait passer par-dessus la personne à l'eau. Il est beaucoup plus sécuritaire d'être à l'arrière du bateau, où se trouvent les sièges. On reste toujours en sécurité : on porte un VFI ou un gilet de sauvetage.

On doit se souvenir de ne jamais se tenir debout dans un petit bateau.

**Bobbie**

Un jour, j'espère devenir un gros bateau, comme papa.

**Acolyte**

Pourquoi penses-tu que c'est important de ne jamais se tenir debout dans un petit bateau ?

**Bobbie**

Choisit quelqu'un.

### **Participant**

Répond.

### **Acolyte**

C'est parce les vagues peuvent facilement faire bouger le petit bateau et on pourrait tomber à l'eau. On reste assis : c'est beaucoup plus sécuritaire. Et on porte toujours un VFI ou un gilet de sauvetage.

Parlons maintenant de la troisième règle. Pourquoi est-ce qu'on ne devrait jamais sauter à l'eau quand quelqu'un est tombé ? Bobbie, dis-nous ce qu'il faudrait se rappeler.

### **Bobbie**

Si une personne qui ne peut pas nager tombe à l'eau, on l'atteint ou on lance un objet, mais on ne saute jamais. Qu'est-ce qu'on peut faire pour l'aider ? (Bobbie choisit un enfant.)

### **Auditoire**

Les enfants répondent.

### **Acolyte**

Si une personne qui ne peut pas nager tombe à l'eau, elle pourrait paniquer et vous faire caler. Même si vous pouvez nager, c'est plus sécuritaire de rester dans le bateau ou sur le bord et d'atteindre cette personne ou de lui lancer un objet. On peut utiliser bon nombre d'objets. Peux-tu penser à un objet qu'on pourrait lui lancer, Bobbie ?

### **Bobbie**

Un ballon de plage, peut-être.

### **Acolyte**

C'est ça, Bobbie. Des objets comme un ballon de plage, un gilet de sauvetage, une glacière, un croc de marinier, un bâton, une corde. Tout ce qui pourrait flotter ou ce que cette personne pourrait attraper pour se tenir.

N'oubliez pas de toujours appeler au secours ou d'envoyer quelqu'un chercher du secours. Bobbie, peux-tu penser à un numéro à composer pour avoir de l'aide ?

### **Bobbie**

Le 9-1-1.

### **Acolyte**

C'est ça. S'il n'y a personne d'autre, compose le 9-1-1.

### **Auditoire**

*Les enfants peuvent participer à un exercice amusant en lançant des objets qui flottent à un enfant qui fait semblant d'être la victime. Bobbie et l'acolyte appellent deux enfants, leur demandent leur nom, font fonctionner les feux et la sirène quand l'enfant « se noie ». Bobbie félicite quand l'enfant est sauvé (feux clignotants) et remercie les enfants.*

### **Acolyte**

Bobbie, que peux-tu nous dire sur la règle numéro quatre ?

### **Bobbie**

On nage toujours avec un ami et dans un secteur surveillé.

### **Acolyte**

C'est bien ça. S'il survenait un problème où vous auriez besoin d'aide, il y aurait une personne là pour vous aider. Nager seul n'est pas sécuritaire. Également, on devrait toujours nager dans un secteur surveillé. Il y a quelqu'un qui sait ce que ça veut dire ?

Qui serait un bon surveillant quand on va nager au lac, près du bateau ou dans une piscine ?

### **Auditoire**

*Les enfants répondent.*

### **Acolyte**

Vous avez raison. Un sauveteur, maman, papa ou un adulte. Ce sont toutes de bonnes personnes pour vous aider.

Bobbie, quelle est la cinquième règle à savoir ?

### **Bobbie**

La règle numéro cinq, c'est de regarder avant de sauter. Pourquoi ne pas sauter dans le lac à partir d'un bateau ou d'un rocher ?

### **Auditoire**

Les enfants répondent.

### **Acolyte**

C'est ça. Dans un lac, un ruisseau ou l'océan, on ne sait pas ce qu'il y a sous la surface de l'eau. Il pourrait y avoir des roches ou des souches d'arbres. Alors, il n'est pas sécuritaire de sauter dans l'eau à partir d'un bateau ou d'un rocher. Quand on entre dans l'eau, on devrait prendre le temps de se familiariser avec ce qui se trouve sous l'eau pour éviter de se blesser.

### **Acolyte**

Avant de passer du temps près de l'eau, il y a une chose importante qu'on devrait apprendre pour être en sécurité. Il y a quelqu'un qui sait ce que c'est ?

*(Bobbie choisit un enfant.)*

### **Auditoire**

Les enfants répondent.

### **Bobbie**

C'est bien ça. La règle numéro six est que tout le monde devrait apprendre à nager.

### **Acolyte**

Les cours de natation peuvent être très amusants. De nombreux organismes enseignent la natation. Souvenez-vous de dire à maman et à papa que Bobbie a dit que vous devriez suivre des cours de natation avant d'aller faire du bateau ou d'aller nager à la piscine ou au lac pour rendre l'été sécuritaire et très amusant.

Bobbie a à vous parler de deux autres choses très importantes.

### **Bobbie**

Tu as raison ! C'est la pollution et l'eau froide.

La pollution, c'est quelque chose qui devrait tous nous préoccuper. Il y a quelqu'un qui peut me dire ce qu'est la pollution ?

### **Auditoire**

Les enfants répondent.

### **Bobbie**

On ne devrait jamais pomper ou lancer des eaux usées ou de l'eau de cale par-dessus bord.

### **Acolyte**

Savez-vous ce que c'est, des eaux usées ?

### **Auditoire**

*(PEUT SAVOIR OU NE PAS SAVOIR.)*

### **Acolyte**

C'est ça Les eaux usées, c'est de l'eau qui a coulé par le drain après avoir fait la vaisselle, pris une douche ou être allé à la toilette. En bateau, cette eau reste à bord jusqu'à ce qu'on la vide au bord. Si on jette l'eau sale dans le lac, la rivière ou l'océan, on pollue. Ce n'est pas bon pour les poissons, les animaux ou les gens.

Bobbie, tu peux me dire ce que c'est de l'eau de cale ?

### **Bobbie**

L'eau de cale, c'est de l'eau qui est entrée dans le bateau et s'est mélangée avec l'essence ou l'huile.

### **Acolyte**

Cette eau aussi, pollue

### **Bobbie**

Un autre polluant, c'est les ordures ou les déchets. Pouvez-vous nommer des sortes d'ordures ou de déchets qui pourraient s'accumuler à bord d'un bateau ?

### **Auditoire**

Des bouteilles d'eau en plastique, des cannettes, des emballages de gomme à mâcher.

**Bobbie**

Quelle devrait être cette règle ?

**Auditoire**

Les enfants répondent.

**Bobbie**

Mettez toujours les déchets dans une poubelle; ne les jetez jamais à l'eau.

Hé, \_\_\_\_\_, tu aimerais parler aux enfants des dangers que présente l'eau froide ?

**Acolyte**

Avec plaisir. Les eaux de nos lacs, nos rivières et nos océans sont très froides, même au milieu de l'été. Ces eaux sont tellement froides qu'on peut y attraper quelque chose qui s'appelle l'hypothermie. Il y a quelqu'un qui sait ce qu'est l'hypothermie ?

**Auditoire**

Les enfants répondent.

*(Bobbie frissonne.)*

**Acolyte**

C'est ça ! Bobbie a-t-il l'air d'avoir froid, d'après vous ? L'eau est si froide qu'on y perd la chaleur de son corps. On commence à frissonner. Si on a encore plus froid, on peut perdre notre capacité de nager et se noyer. Voilà pourquoi il est important de porter un VFI ou un gilet de sauvetage.

Bobbie, et si on revoyait ce qu'on a appris aujourd'hui ? Les enfants, pourquoi n'aideriez-vous pas à Bobbie ?

## **Bobbie**

D'accord, les enfants. Répétez les règles après moi.

Numéro un : Je porte toujours mon gilet de sauvetage ou mon VFI.

C'est quoi la règle encore ? Je ne peux pas vous entendre.

Numéro un : Je porte toujours mon gilet de sauvetage ou mon VFI.  
Et c'est quoi un VFI ? Un vêtement de flottaison individuel.

Numéro deux : Je m'assois toujours à l'arrière.

Numéro trois : Je ne saute jamais pour aider.

Numéro quatre : Je nage toujours avec un ami.

Numéro cinq : Je regarde avant de sauter.

Numéro six : J'apprends à nager.

Ah oui, et je garde à l'esprit de ne pas polluer. Puis je n'oublie pas l'hypothermie ! (FRISSONNE.)

## **Acolyte**

Excellent ! Vous vous êtes bien souvenu des règles. (*Sirène*) Il est temps de partir pour Bobbie et moi partions. Merci d'avoir été si merveilleux. J'espère que le reste de votre journée sera agréable et que vous vous souviendrez d'agir prudemment près de l'eau et des bateaux. Peu importe où vous êtes, en bateau, au lac, dans une piscine, au quai ou sur le bord, souvenez-vous simplement que

## **Bobbie**

La sécurité d'abord, c'est la règle d'or. Suivez-la et vous serez « sympa ». Qu'est-ce que j'ai dit ? Il ne suffit pas d'apporter son gilet de sauvetage, il faut le porter Pour flotter comme moi, portez votre VFI.

RÉPÉTEZ !

Je ne peux pas vous entendre Plus fort ! (RÉPÉTEZ.)

Très bien. Au revoir.

Acolyte

Quelqu'un peut m'aider à endormir Bobbie ? (*Choisit quelqu'un.*)

*Bobbie ferme les yeux et l'acolyte le couvre avec la couverture.*

**FIN.**